**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Цифровая культура»**

**(Digital Culture)**

**Язык(и) обучения**

**русский**

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 1

Регистрационный номер рабочей программы: 058041

Санкт-Петербург

2021**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**Аннотация**

Дисциплина предназначена для обучающихся всех направлений подготовки. Она реализуется в электронном формате в системе Blackboard. Для обеспечения самостоятельной работы предусмотрены аудиовизуальные материалы, наборы слайдов, активные ссылки на дополнительную информацию. В результате освоения данного курса обучающийся должен понимать сущность информации, ее роль в функционировании информационного общества, знать основные типы информационных ресурсов в области образования, науки и культуры, уметь использовать информационный поиск и методы безопасной работы с информацией в учебной и научной деятельности.

**Annotation**

The course is designed for students of all areas of training. It is implemented in electronic format in the Blackboard system. To ensure the independent work, audiovisual material, slide sets, active links to additional information are provided. As a result of mastering this course, the student must understand the essence of information, its role in the information society, know the main types of information resources in the field of education, science and culture, to be able to use information retrieval and methods of safe work with information in educational and scientific activities.

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Цель курса: дать обучающемуся общее представление о роли информации в современном обществе, об информационных технологиях и информационных ресурсах Интернета, об электронных услугах в социальной сфере, о методах работы с информацией и принципах информационной безопасности.

Задача курса: ознакомление обучающегося с информационными технологиями, методами поиска информации, электронными услугами в социальной сфере, методами безопасной работы с информацией в Интернете.

В результате освоения данного курса обучающийся должен уметь использовать приемы работы с информацией для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий.

**1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Обучающийся по дисциплине «Цифровая культура» (ЭО), должен иметь знания, умения и навыки, полученные при изучении курса информатики в средней школе.

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции | Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Универсальные | УКБ-3: Способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, использовать основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики, искусственного интеллекта и науки о данных, а также информационной безопасности | Студент должен  Знать:  - понятия: информация, Интернет, информационные ресурсы, искусственный интеллект, большие данные, информационное общество, цифровая экономика и информационная безопасность;  - информационные ресурсы образования, науки и культуры;  - этические проблемы цифровой культуры.  Уметь:  применять полученные знания при решении профессиональных задач с использованием информационных технологий, больших данных, информационных ресурсов Интернета и искусственного интеллекта.  Владеть:  навыками практического использования информационных технологий, технологий искусственного интеллекта и методов поиска информации в Интернете, обеспечения персональной информационной безопасности при работе с информацией в Интернете | УКБ--3.1. Использует технологии поиска информации в Интернете;  УКБ--3.2. Анализирует электронную почту с точки зрения информационной безопасности;  УКБ-3.3. Обеспечивает безопасную работу с мобильными устройствами  УКБ-3.4. Использует портал государственных услуг для получения необходимых документов и справок;  УКБ-3.5. Анализирует новые актуальные направления развития информационного общества в России;  УКБ-3.6. Использует принципы киберэтики при реализации информационных проектов;  УКБ-3.7. Вычисляет вероятность истинности пропозициональной формулы при заданной плотности вероятности на возможных мирах (пространстве исходов). |

**4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

Дисциплина реализуется в формате электронного обучения в системе Blackboard.

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1 Основной курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период обучения (модуль)** | **Аудиторная учебная работа учащихся** | | | | | | | | | | **Самостоятельная работа** | | | | | | | | | **трудоемкость (в зач.ед.)** |
| **лекции** | **семинары** | **консультации** | **практ. занятия** | | **лаб.работы** | **контр. работы** | **коллоквиумы** | **в т.ч. текущий контроль** | **промежуточная аттестация** | **под рук-вом препод-ля** | **в присутствии препод-ля** | **в т.ч. с использованием метод. материалов** | | **в т.ч. текущий контроль** | | **промежуточная аттестация** | **объем активных и интерактивных форм учеб. занятий** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | | **14** | | **15** | **16** | | **17** |
| **Основная траектория** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль** | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 34 | 0 | | 0 | | 0 | 1 | |
| **ИТОГО:** | **0** | **0** | **0** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **34** | **0** | | **0** | | **0** | **1** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации | | | |
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации  (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** | | | |
| **очная форма обучения** | | | |
| В соответствии с учебным планом | самоконтроль | Зачет проводится в форме итогового теста |  |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

**Основной курс** **Базовая часть периода обучения**

Период обучения (модуль): **Любой период обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид самостоятельной работы | Количество часов |
| 1 | Введение в информационный поиск | лекция | 1 |
| самостоятельная работа c методическими материалами | 1 |
| самоконтроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 3 |
| 2 | Персональная информационная  безопасность | лекция | 1 |
| самостоятельная работа с методическими материалами | 1 |
| самоконтроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 3 |
| 3 | Информационная безопасность интернет-общения | лекция | 1 |
| самостоятельная работа с методическими материалами | 1 |
| самоконтроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 3 |
| 4 | Электронное обучение и информационные образовательные ресурсы в Интернете | лекция | 1 |
| самостоятельная работа с методическими материалами | 1 |
| самоконтроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 3 |
| 5 | Научные электронные сетевые ресурсы | лекция | 1 |
| самостоятельная работа с методическими материалами | 1 |
| самоконтроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 3 |
| 6 | Цифровое культурное наследие и виртуальные музеи | лекция | 1 |
| самостоятельная работа с методическими материалами | 1 |
| самоконтроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 3 |
| 7 | Информационное общество и цифровая экономика | лекция | 1 |
| самостоятельная работа с методическими материалами | 1 |
| самоконтроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 3 |
| 8 | Электронные сервисы в социальной сфере | лекция | 1 |
| самостоятельная работа с методическими материалами | 1 |
| самоконтроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 3 |
| 9 | Цифровая культура: этические проблемы. | лекция | 1 |
| самостоятельная работа с методическими материалами | 1 |
| самоконтроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 3 |
| 10 | Знания с неопределенностью в искусственном интеллекте | лекция | 1 |
| самостоятельная работа с методическими материалами | 2 |
| самоконтроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 4 |
| 11 | Большие данные: мода или большие надежды | лекция | 1 |
| самостоятельная работа с методическими материалами | 1 |
| самоконтроль освоения модуля | 1 |
| Итого за модуль | | | 3 |
|  | Промежуточная аттестация |  | 2 |
|  | **ИТОГО** |  | **36** |

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

**3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины.**

Обучающийся автоматически зачисляется в систему Blackboard на дисциплину электронного обучения «Цифровая культура».

Обучающемуся необходимо войти в систему Blackboard, используя личный логин и пароль, выбрать курс «Цифровая культура».

Обучающийся должен:

* ознакомиться со всеми инструкциями, данными в электронном курсе;
* регулярно посещать электронный курс «Цифровая культура»;
* просматривать аудиовизуальные материалы курса, изучать дополнительные материалы курса, отвечать на вопросы и выполнять задания для самоконтроля, приведенные после каждого модуля.

**3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

Освоение курса осуществляется в процессе аудиовизуального знакомства с содержанием лекций и систематической самостоятельной работы, подразумевающей тщательное изучение содержания.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя дополнительные материалы, размещенные в системе Blackboard к каждому модулю дисциплины «Цифровая культура» (презентации, текстовые документы, ссылки на рекомендованные источники литературы (при наличии)).

**3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Выполнение заданий для самоконтроля и ответы на вопросы для самоконтроля по каждому модулю является обязательным. Обучающийся самостоятельно проверяет свою успеваемость.

Промежуточная аттестация по дисциплине является обязательной.

Зачет проводится в формате итогового теста в компьютерном классе СПбГУ в присутствии преподавателя.

В ситуации крайней необходимости в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников и сотрудников, обеспечивающих проведение итогового теста, по решению уполномоченного должностного лица итоговый тест может проводится исключительно с применением дистанционных технологий.

Результаты оцениваются по процентной шкале от 0% (нет ответа) до 100% (очень хороший ответ). Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения обучающимся итогового теста не менее чем на 50 баллов (по 100 балльной шкале).

Для выполнения итогового теста отводится 2 академических часа.

| Полнота и качество ответов | Оценка ECTS | Аттестация СПбГУ |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся хорошо ориентируется в материале курса, получены корректные ответы практически на все вопросы теста (90%-100%) | A | Зачтено |
| Обучающийся хорошо ориентируется в материале курса, получены корректные ответы на большинство вопросов теста (80%- 89%) | B |  |
| Обучающийся в целом ориентируется в материале курса, получены корректные ответы на значительную часть вопросов теста (70%- 79%) | C |  |
| Обучающийся продемонстрировал знание основных вопросов по темам курса, получены корректные ответы на значительную часть вопросов теста (61%- 69%) | D |  |
| Обучающийся продемонстрировал знание материала в минимальном требуемом объёме, получены корректные ответы на минимально допустимую часть вопросов теста (50%-60%) | E |  |
| Обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное знание учебного материала, получены корректные ответы менее чем на 50% вопросов теста | F | Не зачтено |

**3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

Самоконтроль текущей успеваемости осуществляется обучающимся посредством подготовки им ответов на вопросы или выполнения заданий для самоконтроля. Задания и вопросы для самоконтроля текущей успеваемости содержат вопросы и задания по отдельным учебным модулям. Предлагаемые для прохождения промежуточной аттестации итоговые тесты содержат в себе пятнадцать вопросов (заданий) по любым темам, входящим в курс (перечислены в п. 2.2 настоящей РПД). Тесты имеют форму вопроса с четырьмя вариантами ответов (с одним или несколькими правильными вариантами ответов).

Образцы вопросов и заданий для самоконтроля

Вопросы и задания основаны на материалах лекций.

1. Какие функции выполняет поисковый робот
2. Что такое индексация
3. Какие этапы существуют в работе поисковых систем
4. Сформулируйте принципы булева поиска
5. Что такое инвертированный индекс
6. На Федеральном портале государственных и муниципальных услуг (<http://www.gosuslugi.ru/>) найдите информацию о выдаче заграничного паспорта нового поколения гражданину старше 18 лет. Какие документы необходимо предоставить в обязательном порядке для получения услуги? Каков размер государственной пошлины за выдачу паспорта?
7. Сравните электронные услуги, предоставляемые Сбербанком России (<https://www.sberbank.ru/ru/person/>), и любым другим банком, используя открытую справочную информацию. Сделайте выводы о привлекательности услуг того или иного банка для вас лично.
8. Найдите на сайте Министерства труда и социальной защиты РФ (<http://www.rosmintrud.ru/>) информацию о праздничных и выходных днях в текущем году

Образцы тестовых заданий для промежуточной аттестации

Тестовые задания основаны на материалах лекций.

1. Булев поиск позволяет найти релевантные документы, если:

 запрос пользователя состоит из одного слова

 не встречается ни одного слова

 все слова запроса встречаются одновременно

 встречается хотя - бы одно слово

2. Инвертированный индекс – это:

 Способ хранения документов, проиндексированных поисковой системой

 Способ хранения словаря поисковой системы

 Отсортированный в обратном порядке список документов, проиндексированных поисковой системой

 Отсортированный в обратном порядке словарь поисковой системы

3. Авторизация на портале государственных услуг возможна по:

 адресу электронной почты

 номеру паспорта

 номеру СНИЛС

 номеру мобильного телефона

4. Какие из перечисленных информационных ресурсов можно отнести к категории агрегаторов услуг:

 https://travel.yandex.ru/

 https://www.kassir.ru/

 https://pass.rzd.ru

 . <https://6030000.ru/>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции | Контрольно-измерительные материалы (КИМ) (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.) |
|  | 1 | 2 |
| 1 | УКБ--3.1. Использует технологии поиска информации в Интернете | Сформулировать сложный запрос в поисковой системе с использованием логических операторов |
| 2 | УКБ--3.2. Анализирует электронную почту с точки зрения информационной безопасности; | Указать потенциально опасные письма электронные письма из предложенного набора электронных писем. |
| 3 | УКБ-3.3. Обеспечивает безопасную работу с мобильными устройствами | Определить мошенническое сообщение на мобильное устройство, из числа предложенных сообщений |
| 4 | УКБ-3.4. Использует портал государственных услуг для получения необходимых документов и справок | На портале государственных услуг составить запрос на получение заграничного паспорта нового поколения |
| 5 | УКБ-3.5. Анализирует новые актуальные направления развития информационного общества в России | На основе предложенного набора официальных документов в области развития информационного общества сформулировать перечень наиболее перспективных информационных технологий |
| 6 | УКБ-3.6. Использует принципы киберэтики при реализации информационных проектов | Для предложенного примера информационного проекта перечислить принципы киберэтики, которые надо использовать при его реализации |
| 7 | УКБ-3.7. Вычисляет вероятность истинности пропозициональной формулы при заданной плотности вероятности на возможных мирах (пространстве исходов). | При заданной плотности вероятности на пространстве исходов вычислить вероятность истинности пропозициональной формулы. |

**3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

Анкетирование обучающихся проводится в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

**3.2. Кадровое обеспечение**

**3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

Модерацию и/или содержательное сопровождение дисциплины осуществляют научно-педагогические работники, имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет.

**3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

Не требуется.

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

**3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные стандартным оборудованием, используемым для обучения в СПбГУ в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения.

**3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечению общего пользования.**

Стандартное оборудование, используемое для обучения в СПбГУ. MS Windows, MS Office, Mozilla FireFox, Google Chrome, Acrobat Reader DC, WinZip, Антивирус Касперского.

**3.3.3. Характеристики специализированного оборудования.**

Для реализации курса специализированное оборудование не требуется.

**3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения**

Специализированное программное обеспечение в данном курсе не используется.

**3.3.5. Перечень и объёмы расходных материалов:**

Стандартные требования к перечню и объему расходных материалов.

**3.4. Информационное обеспечение**

**3.4.1 Список литературы**

1. Гухман В.Б. Информационное общество / В.Б. Гухман. - Москва : Национальный Открытый Университет ИНТУИТ, 2016. - 173 с. - ISBN intuit174. – URL:  [https://proxy.library.spbu.ru/login?url=http://ibooks.ru/bookshelf/362879/readin](https://proxy.library.spbu.ru:2374/bookshelf/362879/readin)g
2. Соколова И.В. Социальная информатика: учебник / И.В. Соколова. - Москва : Квант Медиа, 2018. - 286 с. - ISBN 978-5-6040311-1-7. - URL:  [https://proxy.library.spbu.ru/login?url=http://ibooks.ru/bookshelf/359262/reading](https://proxy.library.spbu.ru:2374/bookshelf/359262/reading)
3. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие для бакалавров — 4-е изд., перераб. и доп. / С.Е. Гасумова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02236-4. - URL:  [https://proxy.library.spbu.ru/login?url=http://ibooks.ru/bookshelf/342407/reading](https://proxy.library.spbu.ru:2374/bookshelf/342407/reading)
4. Трайнев В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) / В.А. Трайнев. - Москва : Дашков и К, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-394-02464-1. - URL:  [https://proxy.library.spbu.ru/login?url=http://ibooks.ru/bookshelf/342685/reading](https://proxy.library.spbu.ru:2374/bookshelf/342685/reading)
5. Малюк А.А. Защита информации в информационном обществе. Учебное пособие для вузов / А.А. Малюк. - Москва : Горячая Линия–Телеком, 2015. - 230 с. - ISBN 978-5-9912-0481-1. - URL:  [https://proxy.library.spbu.ru/login?url=http://ibooks.ru/bookshelf/354360/reading](https://proxy.library.spbu.ru:2374/bookshelf/354360/reading)
6. Жданова С.Н. Информационная культура личности: социально-педагогический аспект / С.Н. Жданова. - Москва : Флинта, 2016. - 191 с. - ISBN 978-5-9765-2864-2. - URL:  [https://proxy.library.spbu.ru/login?url=http://ibooks.ru/bookshelf/355543/reading](https://proxy.library.spbu.ru:2374/bookshelf/355543/reading)
7. Уленко Ю.В. Информационные ресурсы общества / Ю.В. Уленко. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 36 с. - ISBN 978-5-8154-0416-8. - URL:  [https://proxy.library.spbu.ru/login?url=http://ibooks.ru/bookshelf/363587/reading](https://proxy.library.spbu.ru:2374/bookshelf/363587/reading)
8. Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта: монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8519, URL <https://proxy.library.spbu.ru:2385/book/176662>
9. Макшанов, А. В. Большие данные. Big Data : учебник для вузов / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л. Н. Тындыкарь. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6810-2, URL <https://proxy.library.spbu.ru:2385/book/165835>

**3. 4.2** **Перечень иных информационных источников**

1. Информационные материалы по дисциплине «Цифровая культура» в системе Blackboard

2. Онлайн-курсы СПбГУ: <https://spbu.ru/universitet/onlayn-kursy-spbgu>

3. Портал открытого образования: [https://openedu.ru](https://openedu.ru/)

4. Образовательная платформа Coursera: https://[coursera.org](https://www.coursera.org/)

5. Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

<http://www.library.spbu.ru/>

6. Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

<http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>

1. Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>

1. Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:

<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Контакты |
| Борисов Николай Валентинович | доктор физ.-мат. наук | доцент | профессор кафедры информационных систем в искусстве и гуманитарных науках СПбГУ | +79219431328  n.borisov@spbu.ru |